

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теньковская средняя общеобразовательная школа»
Теньковского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

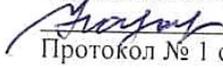
Руководитель ШМО

 /Зайнуллина А.Т./

Протокол № 1 от 27.09.2024

«Согласовано»

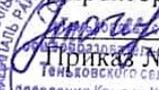
Председатель методического совета

 /Назарычева М.А./

Протокол № 1 от 27.08.2024

«Утверждаю»

Директор школы

 /М.Е. Тагирова/

Приказ № 108 от 27.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию в 7 классе
поисково-исследовательской направленности
«Музейное дело»

Якимова Светлана Владимировна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Музейное дело» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся **7 класса**.

Школьный музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности в учреждениях образования.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисковоисследовательскую краеведческую деятельность.

ЗАДАЧИ:

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, села, края.
- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, систематизация и методическая обработка.
- Оформление и экспонирование материалов.

- Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных.
- Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.
- Организация научно-исследовательской работы
- Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа дополнительного образования «Музейное дело» рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю. Планирование предполагает последовательное изучение курса.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ КУРСА Организация поисково-исследовательской деятельности

Работу по привлечению учащихся к краеведческой работе можно разделить на несколько этапов (блоков). К работе в школьном музее учащиеся привлекаются только на добровольной основе.

Первый этап – информационный или ознакомительный. Информация о работе музея должна быть предоставлена учащимся в доступной, увлекательной форме. Это могут быть экскурсии в музей, презентации, короткие фильмы.

Второй этап - обучение методам и технологии учета и хранения основного и вспомогательного фондов музея. Ребята создают и пополняют базу данных, составляют картотеки. Данная работа требует привлечения дополнительных знаний. Каждый экспонат музея сопровождается краткой аннотацией, включающей историю создания, назначение экспоната, оценку состояния и т.д.

У школьников формируются начальные навыки исследовательской деятельности, работы с архивами, справочниками, энциклопедиями.

Ребята знакомятся с правилами оформления документации, хранения экспонатов.

Третий этап - привитие навыков коммуникативной деятельности. Учащиеся становятся экскурсоводами. Экскурсоводы, выбирая тему, разрабатывают планы и методику проведения экскурсии, учатся составлению тематико-экспозиционных планов. Широко приветствуются новые формы деятельности. Экскурсии могут проводиться в форме устных журналов, исторических гостиных, презентаций проектов. Одновременно с навыками поисковой деятельности учащиеся приобретают опыт общения с аудиторией. Исчезает скованность, неуверенность, каждый вырабатывает свой стиль общения.

Четвертый этап – организация поисково-исследовательской деятельности. При организации творческой деятельности учащихся ставятся следующие задачи:

- выявление детей, предрасположенных к исследовательской деятельности;
- создание условий для плодотворного общения и получения интересующей информации;
- развитие познавательной активности и интереса обучающихся;
- развитие творческих задатков и коммуникативных способностей учащихся;
- развитие умений и навыков самопрезентации и публичных выступлений.

№	Тема	Форма проведения	Основные цели и задачи
Музей и история родного края			
1	Школьный краеведческий музей	экскурсия	Знакомство с работой музея, правилами поведения в музее. Воспитание бережного отношения к культурному и историческому наследию своего народа.
2	История основания с. Теньки	беседа	Воспитание патриотизма, интереса к истории родного края.
3	Быт жителей области	экскурсия	Воспитание интереса к жизни, быту и культуре своих предков. Знакомство с орудиями труда, предметами быта местных жителей.
4	Обычаи и обряды, сохранившиеся до нашего времени	театрализованное представление	Приобщение учащихся к ценностям и традициям народов, населяющих наш край, воспитание уважения и бережного отношения к ним.
5	Легенды о нашем крае	литературная гостиния	Знакомство с народным творчеством, расширение представления о народных традициях.

6	Моя родословная	беседа, практическое занятие.	Знакомство с правилами составления генеалогического древа, умение составлять родословную.
7	История родной школы	экскурсия	Знакомство с историей школы, воспитание уважения к ее традициям.
Документоведение			
8	Фонды музея	лекция	Воспитание бережного отношения к музейным ценностям. Знакомство с основным и вспомогательным фондами музея.
9	Учет и обеспечение сохранности фондов музея	лекция	Знакомство с правилами учета и хранения документов, ведения учетной документации.
10	Классификация и систематизация музейных экспонатов.	практическое занятие	Формирование навыков составления картотек и каталогов.
11	Правила хранения вещественных исторических источников	лекция	Воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры. Знакомство с правилами светового и теплового режима музея
12	Исторический документ	практическое занятие	Вооружение учащихся методикой самостоятельной работы с документами. Знакомство с правилами учета и хранения документов.
Методика подготовки и проведения экскурсий			
13	Роль экскурсовода в работе музея	беседа	Знакомство учащихся с работой экскурсовода. Привитие интереса к экскурсионной работе.
14	Методика подготовки экскурсий	лекция, практическое занятие	Развитие творческих способностей учащихся. Формирование умения составлять план экскурсии, отбирать и систематизировать значимый материал. Формирование навыков составления плана экскурсии, подбора материала.
15	Как провести экскурсию	практическое занятие	Обучение правилам проведения экскурсии с учетом возрастных особенностей экскурсантов.
16	Я – экскурсовод	тренинг	Помочь учащимся преодолеть неуверенность в своих силах, развитие коммуникативных способностей.
Введение в поисково-исследовательскую деятельность			
17	Источниковедение и его роль в изучении истории	лекция	Сформировать целостное представление об историческом знании, о роли работы с источниками в поисково-исследовательской работе.
18	Основные этапы работы с источниками	лекция	Вооружить учащихся методикой самостоятельной и творческой работы с источниками, познакомить с требованиями к работе с источниками.
19	Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности	лекция, практическое занятие	Формирование коммуникативных навыков. Знакомство с правилами проведения интервью, составления вопросников.
20	Оформление творческой работы	лекция	Знакомство с видами оформления результатов поисково-исследовательской работы, библиографией, критериями оценки проекта.
21	Учимся строить выступление	тренинг	Освоение приемов публичных выступлений и способов снятия эмоционального напряжения перед выступлением.
22	Представление результатов поисково-исследовательской деятельности	презентация или защита проекта	Закрепление навыков публичных выступлений.

Практическая культурно-образовательная деятельность музея

Осуществляемый в музее процесс передачи культурных значений и смыслов, целью которого является восприятие информации учащимися, в ходе которой раскрывается информационный потенциал музейных экспонатов, реализуется образовательно-воспитательная и другие функции музея.

Интеграция музейной педагогики, основного и дополнительного образования через **основные направления работы:**

- Первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных экспонатах. Создание электронных презентаций, информационных справок об отдельных экспонатах на уроках истории, литературы.
- **Обучение**, Передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обязательный фактор – неформальность и добровольность. Обучение осуществляется в форме экскурсий, уроков, занятий кружка, проектных работ. Привлечение уроков истории, литературы.
- **Творчество**. Создание условий для стимулирования творческого процесса. Это направление реализуется с помощью проектной деятельности, викторин, исторических игр.
- **Общение**. Встречи с целью знакомства и общения с интересными людьми, ветеранами.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие.

Теория: Постановка целей и задач музея. Изучение и анализ имеющегося музейного материала. Организация учета экспонатов. Распределение по основным темам. Экскурсовод.

Практика: Ведение музейной документации.

2. «Я - житель села Теньки».

Теория: История села Теньки.

Практика: Акция «Серия фотографий», «Виды родного села». Выставка по итогам акции «Виды родного села». Подготовка экскурсий по экспозициям музея.

3. Музейный работник.

Теория: Музейный экспонат. Хранилище музея. Создание исследовательских групп среди учащихся школы. Увековечивания тех свидетельств и памяти, которые сохранились в народных массах, подготовка различных экспозиций, экскурсионных уроков мужества.

Практика: Правила ведения музейной документации. Оформление музейных экспозиций.

4. Экспозиция «Листая школьные страницы».

Теория: Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с традициями школы. Практика: Пополнение экспозиции.

5. Экспозиция «Гордость школы».

Теория: Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.

Практика: Пополнение экспозиции.

6. Символика района и области.

Теория: История символики Камско-Устьинского района. История создания герба Камско-Устьинского района.

Практика: Выставка рисунков на тему: «Символика родного края».

7. История моей семьи в истории села.

Теория: Акция-конкурс «Самая интересная фотография нашей семьи».

Практика: Экскурсия-лекция «Из семейного альбома».

8. Военная история края.

Теория: Изучение военной истории края

Практика: Пополнение экспозиции. Тематическая выставка.

9. Встреча с детьми ВОВ.

Теория: Акция «Мы против войны». Литературно-историческая композиция «Дети войны». Встречи и беседы с детьми ВОВ. Подготовка экскурсий.

Практика: Фотосессия «Портрет ветерана, труженика тыла, детей войны» Пополнение экспозиций – «Ваш подвиг бессмертен» и «Победа деда – моя победа».

10. Чтобы помнили.

Теория: Ознакомление с экспозицией «Наши земляки на СВО»

Практика: Проведение экскурсии для учащихся.

11. Культура края.

Теория: Изучение материальной культуры края. Предметы быта, костюмы народов населяющих наш край.

Практика: Пополнение экспозиции «Культура края». Проведение экскурсии для учащихся.

12. Итоговое занятие.

Теория: Итоги работы кружка ДО «Музейное дело».

Практика: Учет экспонатов и документального фонда.

Планируемые результаты:

В обучающей сфере – приобретение учащимися знаний по истории с. Теньки и Камско-Устьинского района, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, строившими родное село и район, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Планируемая дата	Фактическая дата
1-2	Изучение и анализ имеющегося музейного материала		
3-4	Ведение музейной документации. Организация учёта экспонатов		
5	История села Теньки		
6	Оформление фотовыставки: «Виды родного села»		
7	Музейный экспонат		
8	Летопись школы. Изучение истории школы		
9	Ознакомление с традициями школы. Пополнение экспозиции		
10	Поисково-исследовательская деятельность. Поиск бывших учителей и выпускников школы		
11-12	Создание экспозиции «Гордость школы»		
13	История символики Камско-Устьинского района. История создания герба Камско-Устьинского района.		
14	Оформление выставки рисунков на тему: «Символика родного края».		
15	Подготовка работ к конкурсу «Самая интересная фотография нашей семьи»		
16	Экскурсия-лекция «Из семейного альбома»		
17	Изучение военной истории нашего края		
18	Оформление тематической выставки рисунков		
19	Проведение акции: «Мы против войны»		
20	Встреча и беседа с детьми ВОВ		
21	Фотосессия «Портрет ветерана, труженика тыла, детей войны»		
22	Ознакомление с экспозицией «Наши земляки на СВО»		
23-24	Проведение экскурсии для учащихся начальной школы		

25-26	Предметы быта, костюмы народов, населяющих наш край		
27-28	Мастер-классы для учащихся начальной школы		
29-30	Экскурсии в другие музеи		
31-33	Проектно-исследовательская деятельность. Защита творческих проектов учащихся		
34	Подведение итогов		